Set A [3-2	, 3-1, 4-3,	4-1]	Practice o	on facts in	$_{\rm Set} {f A}$				
3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>
4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
<u>-3</u>	<b>-</b> 1	-1	<u>-1</u>	<u>-3</u>		<u>–1</u>	-1	-2	<u>-3</u>
3	4	3	3	4	4	3	3	3	4
<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>
4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>
One Minu	te Timing	on facts	in Set A						
One Minu 3	te Timing 3	on facts	in Set A 3	3	4	4	3	3	3
	-			3 <u>-2</u>	4 <u>-3</u>	4 <u>-1</u>	3 <u>-1</u>	3 <u>-2</u>	3 <u>-1</u>
3 <u>-2</u>	3 <u>-1</u>	4 <u>-3</u>	3 <u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>
3 <u>-2</u> 4	3 <u>-1</u> 3	4 <u>-3</u> 3	3 <u>-1</u> 4	<u>-2</u> 4	<u>-3</u>	<u>-1</u> 3	<u>-1</u> 3	<u>-2</u> 3	<u>-1</u> 4
3 <u>-2</u>	3 <u>-1</u>	4 <u>-3</u>	3 <u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>
3 <u>-2</u> 4 <u>-1</u> 3	3 <u>-1</u> 3 <u>-2</u> 4	4 <u>-3</u> 3 <u>-1</u> 4	3 <u>-1</u> 4 <u>-1</u> 4	<u>-2</u> 4 <u>-3</u> 3	<u>-3</u> 4 <u>-1</u> 3	<u>-1</u> 3 <u>-1</u> 3	<u>-1</u> 3 <u>-2</u> 4	<u>-2</u> 3 <u>-1</u> 3	<u>-1</u> 4 <u>-3</u> 4
3 <u>-2</u> 4 <u>-1</u>	3 <u>-1</u> 3 <u>-2</u> 4	4 <u>-3</u> 3 <u>-1</u> 4	3 <u>-1</u> 4 <u>-1</u>	<u>-2</u> 4 <u>-3</u> 3	<u>-3</u> 4 <u>-1</u> 3	<u>-1</u> 3 <u>-1</u> 3	<u>-1</u> 3 <u>-2</u> 4	<u>-2</u> 3 <u>-1</u> 3	<u>-1</u> 4 <u>-3</u> 4
3 -2 4 -1 3 -1	3 <u>-1</u> 3 <u>-2</u> 4 <u>-1</u>	4 <u>-3</u> 3 <u>-1</u> 4 <u>-3</u>	3 <u>-1</u> 4 <u>-1</u> 4 <u>-1</u>	<u>-2</u> 4 <u>-3</u> 3 <u>-1</u>	<u>-3</u> 4 <u>-1</u> 3 <u>-2</u>	<u>-1</u> 3 <u>-1</u> 3 <u>-1</u>	<u>-1</u> 3 <u>-2</u> 4 <u>-3</u>	<u>-2</u> 3 <u>-1</u> 3 <u>-2</u>	<u>-1</u> 4 <u>-3</u> 4 <u>-1</u>
3 -2 4 -1 3 -1 4	3 <u>-1</u> 3 <u>-2</u> 4 <u>-1</u>	4 <u>-3</u> 3 <u>-1</u> 4 <u>-3</u> 3	3 <u>-1</u> 4 <u>-1</u> 4	<u>-2</u> 4 <u>-3</u> 3 <u>-1</u> 4	<u>-3</u> 4 <u>-1</u> 3 <u>-2</u> 3	<u>-1</u> 3 <u>-1</u> 3 <u>-1</u> 4	-1 $3$ $-2$ $4$ $-3$ $4$	$\frac{-2}{3}$ $\frac{-1}{3}$ $\frac{-2}{3}$	-1 $4$ $-3$ $4$ $-1$ $4$

1 minute timing goal \_\_\_\_\_ Number of problems correct\_\_\_\_\_

May be copied within Aurora City Schools under a site license.

S-6

Set B [5-4,	, 5–1 <i>,</i> 2–1]	Set B [5-4, 5-1, 2-1] Practice on facts through Set <b>B</b>									
5	5	3	2	4	5	3	4	5	2		
<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>		
2	0	-	4	-	4	-	0	0	Α		
3 <u>-1</u>	2	5 1	4	5 1	4 <u>-3</u>	5 4	3	3 -2	4 -3		
<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-</u> _	<u>-0</u>		
5	5	3	4	3	5	4	5	3	2		
<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>		
2	3	5	4	5	3	5	5	2	3		
<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>		
One Minu	te Timing	on facts	through S	et B				·			
5	4	4	5	5	4	3	4	3	2		
1			U	0	Т	0	1	5	<u> </u>		
<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>		
			<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>		
4	3	3	<u>-1</u> 5	<u>-4</u> 4	<u>-3</u> 2	<u>-1</u> 5	<u>-1</u> 3	<u>-2</u> 3			
			<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>		
 	3 <u>-2</u>	3 <u>-1</u>	<u>-1</u> 5 <u>-4</u>	<u>-4</u> 4 <u>-3</u>	<u>-3</u> 2 <u>-1</u>	<u>-1</u> 5 <u>-1</u>	<u>-1</u> 3 <u>-2</u>	<u>-2</u> 3 <u>-1</u>	<u>-1</u> 2 <u>-1</u>		
4 3	3 <u>-2</u> 5	3 <u>-1</u> 4	<u>-1</u> 5 <u>-4</u> 5	-4 $4$ $-3$ $4$	<u>-3</u> 2 <u>-1</u> 5	<u>-1</u> 5 <u>-1</u> 2	<u>-1</u> 3 <u>-2</u> 5	<u>-2</u> 3 <u>-1</u> 5	<u>-1</u> 2 <u>-1</u> 4		
 	3 <u>-2</u>	3 <u>-1</u> 4	<u>-1</u> 5 <u>-4</u> 5	-4 $4$ $-3$ $4$	<u>-3</u> 2 <u>-1</u>	<u>-1</u> 5 <u>-1</u> 2	<u>-1</u> 3 <u>-2</u> 5	<u>-2</u> 3 <u>-1</u> 5	<u>-1</u> 2 <u>-1</u> 4		
$-\frac{4}{-1}$ $3$ $-1$ $2$		3 $-1$ $4$ $-3$ $5$	<u>-1</u> 5 <u>-4</u> 5 <u>-1</u> 3	-4 4 -3 4 -1 3	<u>-3</u> 2 <u>-1</u> 5 <u>-4</u> 4	<u>-1</u> 5 <u>-1</u> 2 <u>-1</u> 3	<u>-1</u> 3 <u>-2</u> 5 <u>-4</u> 2	<u>-2</u> 3 <u>-1</u> 5 <u>-1</u> 5	<u>-1</u> 2 <u>-1</u> 4 <u>-1</u> 2		
4 - <u>1</u> 3 - <u>1</u>	3 -2 5 -4	3 <u>-1</u> 4 <u>-3</u>	<u>-1</u> 5 <u>-4</u> 5 <u>-1</u> 3	-4 4 -3 4 -1 3	<u>-3</u> 2 <u>-1</u> 5 <u>-4</u>	<u>-1</u> 5 <u>-1</u> 2 <u>-1</u> 3	<u>-1</u> 3 <u>-2</u> 5 <u>-4</u> 2	<u>-2</u> 3 <u>-1</u> 5 <u>-1</u>	<u>-1</u> 2 <u>-1</u> 4 <u>-1</u>		

S-7

Set C [6-1	, 6-5, 4-2]	Pr	actice on	facts thro	ugh Set 🕻	2			
6	5	3	2	4	5	3	4	6	2
<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>
6	2	5	4	6	4	5	4	3	4
<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>
5	6	6	4	4	6	4	5	3	6
<u>-1</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>
4	2	6	4	3	6	5	6	6	3
<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>
One Minu	te Timing	on facts	through S	et C	- <del> </del>				11 m
6	4	6	5	5	4	3	4	3	6
<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	-2	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>
4	3	6	5	4	4	5	6	6	2
<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>
3 <u>-1</u>	5 <u>-4</u>				5 <u>-4</u>				4 <u>-2</u>
6 <u>-5</u>	5 <u>-4</u>	5 <u>-1</u>			4 <u>-3</u>			5 <u>-4</u>	2 <u>-1</u>

S-8

Set D [7-1	, 7-6, 6-3]	Pr	actice on	facts thro	ugh Set <b>I</b>	)			
6	5	7	6	4	7	3	4	6	2
<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>
6	2	5	4	7	4	5	7	3	6
<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>
7	6	6	4	4	7	4	6	3	6
<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	-1	-2	<u>-6</u>	<u>-1</u>	-3	-1	-5
<u>_</u>		<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
4	7	6	7	3	6	5	4	7	3
<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	-6	<u>-2</u>	-3	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>
One Minu	te Timing	; on facts (	through S	et D					,
	-		-		4	7	4	3	6
6	4	6	7	5	4	7 -1	4 -1	3-2	6 -3
	-		-		4 <u>-2</u>	7 <u>-1</u>	4 <u>-1</u>	3 <u>-2</u>	6 <u>-3</u>
6	4	6	7	5		-			_
6 <u>-1</u>	4 <u>-2</u>	6 <u>-5</u>	7 <u>-6</u>	5 <u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>
6 <u>-1</u> 4	4 <u>-2</u> 7	6 <u>-5</u> 6 <u>-3</u>	7 <u>-6</u> 5 <u>-4</u>	5 <u>-4</u> 4 <u>-2</u>	<u>-2</u> 7 <u>-1</u>	<u>-1</u> 5 <u>-1</u>	<u>-1</u> 6 <u>-5</u>	<u>-2</u> 6 <u>-1</u>	<u>-3</u> 2
6 <u>-1</u> 4 <u>-1</u> 7	4 <u>-2</u> 7 <u>-6</u> 5	6 <u>-5</u> 6 <u>-3</u> 4	7 <u>-6</u> 5 <u>-4</u> 6	5 <u>-4</u> 4 <u>-2</u> 4	<u>-2</u> 7 <u>-1</u> 2	$\frac{-1}{5}$ $\frac{-1}{6}$	<u>-1</u> 6 <u>-5</u> 5	<u>-2</u> 6 <u>-1</u> 3	<u>-3</u> 2 <u>-1</u> 7
6 <u>-1</u> 4 <u>-1</u>	4 <u>-2</u> 7 <u>-6</u> 5	6 <u>-5</u> 6 <u>-3</u> 4	7 <u>-6</u> 5 <u>-4</u>	5 <u>-4</u> 4 <u>-2</u> 4	<u>-2</u> 7 <u>-1</u> 2	<u>-1</u> 5 <u>-1</u> 6	<u>-1</u> 6 <u>-5</u> 5	<u>-2</u> 6 <u>-1</u> 3	<u>-3</u> 2 <u>-1</u> 7
6 <u>-1</u> 4 <u>-1</u> 7 <u>-1</u>	4 -2 7 -6 5 -4	6 <u>-5</u> 6 <u>-3</u> 4 <u>-3</u>	7 <u>-6</u> 5 <u>-4</u> 6 <u>-1</u>	5 <u>-4</u> 4 <u>-2</u> 4 <u>-2</u>	<u>-2</u> 7 <u>-1</u> 2 <u>-1</u>	-1 5 -1 6 -3	<u>-1</u> 6 <u>-5</u> 5 <u>-1</u>	<u>-2</u> 6 <u>-1</u> 3 <u>-1</u>	<u>-3</u> 2 <u>-1</u> 7 <u>-6</u>
$     \begin{array}{r}       6 \\       -1 \\       4 \\       -1 \\       7 \\       -1 \\       7 \\       -1 \\       6     \end{array} $	$\begin{array}{c} 4\\ \underline{-2}\\ 7\\ \underline{-6}\\ 5\\ \underline{-4}\\ 3\end{array}$	6 <u>-5</u> 6 <u>-3</u> 4 <u>-3</u> 5	7 $-6$ $5$ $-4$ $6$ $-1$ $6$	5 -4 4 -2 4 -2 7	<u>-2</u> 7 <u>-1</u> 2 <u>-1</u> 6	$\frac{-1}{5}$ $\frac{-1}{6}$ $\frac{-3}{3}$	<u>-1</u> 6 <u>-5</u> 5 <u>-1</u> 7	<u>-2</u> 6 <u>-1</u> 3 <u>-1</u> 4	$\frac{-3}{2}$ $\frac{-1}{7}$ $\frac{-6}{2}$
6 <u>-1</u> 4 <u>-1</u> 7 <u>-1</u>	4 -2 7 -6 5 -4	6 <u>-5</u> 6 <u>-3</u> 4 <u>-3</u> 5	7 <u>-6</u> 5 <u>-4</u> 6 <u>-1</u>	5 -4 4 -2 4 -2 7	<u>-2</u> 7 <u>-1</u> 2 <u>-1</u>	$\frac{-1}{5}$ $\frac{-1}{6}$ $\frac{-3}{3}$	<u>-1</u> 6 <u>-5</u> 5 <u>-1</u>	<u>-2</u> 6 <u>-1</u> 3 <u>-1</u> 4	<u>-3</u> 2 <u>-1</u> 7 <u>-6</u>

S-9

Set E [8-1,	8-7, 8-4]	Practi	ice on fact	s through	Set <b>E</b>				
6	8	7	6	4	8	3	4	8	2
<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-7</u>	<u>-1</u>
6	2	8	8	7	8	5	7	5	6
<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>
7 <u>-1</u>	6 <u>-3</u>	6 <u>-1</u>	8 <u>-4</u>	4 <u>-2</u>	7 <u>-6</u>	8 <u>-1</u>	6 <u>-5</u>	8 <u>-7</u>	8 <u>-1</u>
8 <u>-7</u>	7 <u>-1</u>	8 <u>-1</u>	3 <u>-1</u>	8 <u>-7</u>	4 <u>-3</u>	8 <u>-4</u>	5 <u>-4</u>	4 <u>-1</u>	3 <u>-2</u>
One Minu	te Timing	on facts	through S	et E					
3 <u>-1</u>	8 <u>-7</u>	4 <u>-3</u>	7 <u>-6</u>	8 <u>-4</u>	4 <u>-2</u>	7 <u>-1</u>	8 <u>-1</u>	3 <u>-2</u>	6 <u>-3</u>
8 <u>-1</u>	7 <u>-1</u>	8 <u>-7</u>	5 <u>-4</u>	4 <u>-2</u>	5 <u>-1</u>	8 <u>-4</u>	6 <u>-5</u>	6 <u>-1</u>	2 <u>-1</u>
7 <u>-1</u>			6 <u>-1</u>						7 <u>-6</u>
6 <u>-5</u>	4 <u>-1</u>		8 <u>-7</u>						8 <u>-4</u>

Set F [9-1,	9–8, 10–5	Set F [9-1, 9-8, 10-5] Practice on facts through Set <b>F</b>									
8	8	7	9	4	7	9	4	10	8		
<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>		
6 <u>-5</u>	9 <u>-1</u>	5 <u>-1</u>	4 <u>-1</u>	10 <u>-5</u>	8 <u>-7</u>	8 <u>-4</u>	7 <u>-6</u>	9 <u>-8</u>	6 <u>-3</u>		
8	3	6	9	7	10	9	6	8	3		
<u>–7</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-6</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>		
8 <u>-4</u>	7 <u>-1</u>	9 <u>-1</u>	5 <u>-4</u>	8 <u>-1</u>	10 <u>-5</u>	9 <u>-8</u>	4 <u>-3</u>	2 <u>-1</u>	10 <u>-5</u>		
One Minu	te Timing	on facts	hrough S	of F					· · · · · ·		
6	4	10	7	5	8	9	4	3	9		
6 <u>-1</u>	4 <u>-2</u>		-		8 <u>-7</u>	9 <u>-1</u>	4 <u>-1</u>	3 <u>-2</u>	9 <u>-8</u>		
	_	10	7	5							
<u>-1</u> 8	<u>-2</u> 9 <u>-8</u>	10 <u>-5</u> 6 <u>-3</u>	7 <u>-6</u> 8 <u>-4</u>	5 <u>-4</u> 10	<u>-7</u> 7 <u>-1</u>	<u>-1</u> 5 <u>-1</u>	<u>-1</u> 6 <u>-5</u>	<u>-2</u> 9 <u>-1</u>	<u>-8</u> 2 <u>-1</u>		
<u>-1</u> 8 <u>-1</u>	<u>-2</u> 9 <u>-8</u>	10 <u>-5</u> 6 <u>-3</u>	7 <u>-6</u> 8 <u>-4</u> 6	5 <u>-4</u> 10 <u>-5</u>	<u>-7</u> 7 <u>-1</u> 9	<u>-1</u> 5 <u>-1</u> 6	<u>-1</u> 6 <u>-5</u> 8	<u>-2</u> 9 <u>-1</u> 10	<u>-8</u> 2 <u>-1</u> 7		

S-11 Name\_\_\_\_\_

Set G [10-	1, 10–9, ai	ny #-0]	#-0] Practice on facts through Set <b>G</b>							
8	8	7	9	10	10	9	4	10	6	
<u>-1</u>	<u>-0</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-9</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	
6 <u>-5</u>	9 <u>-1</u>	5 <u>-0</u>	10 <u>-1</u>	10 <u>-5</u>	8 <u>-7</u>	8 <u>-4</u>	7 <u>-1</u>	9 <u>-8</u>	10 <u>-9</u>	
8 <u>-7</u>	3 <u>-2</u>	10 <u>-9</u>	9 <u>-8</u>	4 <u>-0</u>	10 <u>-5</u>	9 <u>-1</u>	6 <u>-3</u>	8 <u>-1</u>	10 <u>-1</u>	
8 <u>-4</u>	10 <u>-1</u>	9 <u>-0</u>	5 <u>-4</u>	4 <u>-2</u>	5 <u>-1</u>	4 <u>-1</u>	10 <u>-9</u>	2 <u>-1</u>	3 <u>-1</u>	
One Minu	te Timing	; on facts	through S	et G						
10	4	2	7	5	4	9	10	3	6	
<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-0</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	
8 <u>-1</u>	10 <u>-9</u>	6 <u>-0</u>	8 <u>-4</u>	10 <u>-5</u>	7 <u>-1</u>	5 <u>-1</u>	10 <u>-5</u>	9 <u>-8</u>	10 <u>-1</u>	
10	5	7	6	4	9	4	8	10	7	
<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-0</u>	
10 <u>-9</u>	3 <u>-2</u>	9 <u>-8</u>	6 <u>-5</u>	5 <u>-1</u>		10 <u>-9</u>	8 <u>-7</u>	4 <u>-0</u>	9 <u>-8</u>	

S-12 Name\_\_\_\_\_

Set H [5-3	, 5–2, 12-6	]	Practice of	on facts th	rough Set	Η			
8	8	5	3	7	10	9	5	12	6
<u>-1</u>	<u>-0</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-6</u>	<u>-3</u>
12 <u>-6</u>	9 <u>-1</u>	5 <u>-3</u>	10 <u>-1</u>	10 <u>-5</u>	8 <u>-7</u>	5 <u>-2</u>	7 <u>-1</u>	6 <u>-5</u>	10 <u>-9</u>
5 <u>-4</u>	5 <u>-2</u>	10 <u>-9</u>	12 <u>-6</u>	4 <u>-0</u>	10 <u>-5</u>	9 <u>-8</u>	5 <u>-3</u>	6 <u>-1</u>	10 <u>-1</u>
8 <u>-4</u>	9 <u>-8</u>	9 <u>-0</u>	5 <u>-3</u>	4 <u>-2</u>	5 <u>-2</u>	4 <u>-1</u>	10 <u>-9</u>	2 <u>-1</u>	12 <u>-6</u>
One Minu	te Timing	on facts	through S	et H					
10	3	2	7	5	12	5	10	3	5
<u>-9</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-0</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>
8 <u>-1</u>	12 <u>-6</u>	7 <u>-6</u>	8 <u>-4</u>	10 <u>-5</u>	7 <u>-1</u>	5 <u>-2</u>	6 <u>-5</u>	9 <u>-8</u>	9 <u>-1</u>
10	5	12	7	4	9	5	8	10	7
<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-0</u>
4 <u>-1</u>	5 <u>-2</u>		6 <u>-5</u>						9 <u>-8</u>

Set I [6-2,	6-4, 14-7]	Р	ractice on	facts thro	ough Set .	[			
8 -7	8 -0	6 -4	3 -2	6 -5	10 <u>-1</u>	14 -7	5 <u>-3</u>	5 <u>-2</u>	6 <u>-2</u>
12	9	<u> </u>	10	10	5	6	7	6	10
<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>–1</u>	<u>-5</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>
6 <u>-4</u>	5 <u>-2</u>	10 <u>-9</u>	12 <u>-6</u>	6 <u>-2</u>	9 <u>-1</u>	9 <u>-8</u>	5 <u>-3</u>	6 <u>-3</u>	14 <u>-7</u>
8 <u>-4</u>	6 <u>-2</u>	9 <u>-0</u>	6 <u>-4</u>	4 <u>-2</u>	14 <u>-7</u>	8 <u>-1</u>	7 <u>-6</u>	5 <u>-2</u>	12 <u>-6</u>
One Minu	te Timing	on facts	through S	et I					
6 <u>-4</u>	3 <u>-1</u>	2 <u>-1</u>	14 <u>-7</u>	5 <u>-4</u>	12 <u>-6</u>	6 <u>-2</u>	10 <u>-1</u>	3 <u>-2</u>	5 <u>-3</u>
8 <u>-1</u>	5 <u>-3</u>	7 <u>-6</u>	6 <u>-4</u>	10 <u>-5</u>	10 <u>-1</u>	5 <u>-2</u>	6 <u>-5</u>	9 <u>-8</u>	14 <u>-7</u>
10 <u>-9</u>	6 <u>-2</u>				9 <u>-1</u>		8 <u>-4</u>		7 <u>-0</u>
4 <u>-1</u>	5 <u>-1</u>	10 <u>-9</u>			8 <u>-7</u>				9 <u>-8</u>

Set J [7-2, 2	7-5, 16-8]	I	Practice or	n facts thr	ough Set	J			
8	8	6	16	6	4	14	7	7	4
<u>-7</u>	<u>-0</u>	<u>-4</u>	<u>-8</u>	<u>-1</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>
12 <u>-6</u>	7 <u>-5</u>	5 <u>-1</u>	10 <u>-1</u>	10 <u>-5</u>	5 <u>-4</u>	7 <u>-2</u>	16 <u>-8</u>	6 <u>-5</u>	10 <u>-9</u>
4 <u>-3</u>	16 <u>-8</u>	10 <u>-9</u>	7 <u>-5</u>	6 <u>-2</u>	9 <u>-1</u>	9 <u>-8</u>	5 <u>-3</u>	7 <u>-2</u>	7 <u>-1</u>
8 <u>-4</u>	7 <u>-2</u>	9 <u>-0</u>	6 <u>-3</u>	16 <u>-8</u>	2 <u>-1</u>	8 <u>-1</u>	7 <u>-6</u>	5 <u>-2</u>	7 <u>-5</u>
One Minu	te Timing	on facts	through S	et J					<u> </u>
6	7	2	14	5	3	3	10	16	5
<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>–7</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>
8 <u>-1</u>	5 <u>-1</u>	7 <u>-5</u>	6 <u>-4</u>	10 <u>-5</u>	10 <u>-1</u>	7 <u>-2</u>	6 <u>-5</u>	9 <u>-8</u>	4 <u>-1</u>
10 <u>-9</u>	6 <u>-2</u>		16 <u>-8</u>				8 <u>-4</u>	6 <u>-4</u>	
7 <u>-5</u>	7 <u>-1</u>	10 <u>-9</u>	6 <u>-1</u>				5 <u>-2</u>		9 <u>-8</u>

Set K [8-2,	8-6, 18-9]	F	ractice or	n facts thre	ough Set .	K			
8	8	6	16	6	18	14	7	8	7
<u>-6</u>	<u>-0</u>	<u>-4</u>	<u>-8</u>	<u>-1</u>	<u>-9</u>	<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>
12 <u>-6</u>	18 <u>-9</u>	6 <u>-2</u>	8 <u>-6</u>	10 <u>-5</u>	5 <u>-2</u>	8 <u>-2</u>	16 <u>-8</u>	6 <u>-5</u>	10 <u>-9</u>
8	16	10	7	8	9	14	5	7	18
<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-8</u>	<u>-7</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-9</u>
18	7	9	6	16	9	8	8	6	7
<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-0</u>	<u>-4</u>	<u>-8</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-2</u>	<u>-5</u>
One Minu	te Timing	on facts	through S	et K					
8	7	2	14	5	18	3	10	16	5
<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>
8 <u>-6</u>	5 <u>-1</u>	7 <u>-5</u>	8 <u>-4</u>	10 <u>-5</u>	6 <u>-4</u>	7 <u>-2</u>	6 <u>-5</u>	9 <u>-8</u>	6 <u>-1</u>
10	18	12	16	4	9	14	8	6	7
<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-6</u>	<u>-4</u>	<u>-0</u>
8 <u>-2</u>	7 <u>-1</u>	9 <u>-8</u>			8 <u>-7</u>				7 <u>-5</u>

Set L [9-2,		-			s through		-7	0	7
8	8	11	16	9	18	11	7	9	7
<u>-6</u>	<u>-0</u>	<u>-4</u>	<u>-8</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>
12	18	9	8	11	9	8	16	11	10
<u>-6</u>	<u>-9</u>	<u>-7</u>	<u>-6</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-8</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>
9	6	10	11	8	8	14	11	9	18
<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-9</u>
5	11	5	11	6	9	8	9	7	7
<u>-2</u>	<u>-7</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-7</u>	<u>-2</u>	_5
One Minu	te Timing	; on facts	through S	et L					
7	8	3	11	5	18	9	10	16	4
<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>
8	5	7	9	10	11	7	6	9	2
<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>	<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-7</u>	<u>-1</u>
10 <u>-9</u>	11 <u>-4</u>				9 <u>-7</u>				7 <u>-0</u>
8 <u>-4</u>	9 <u>-1</u>	-	9 <u>-2</u>	6 <u>-1</u>		4 <u>-2</u>			7 <u>-6</u>

S-17 Name\_\_\_\_\_

Set M [any	y number	- itself ]	Prac	tice on fa	cts throug	;h Set ${f N}$	1		
6	8	11	16	9	18	11	7	9	7
<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-4</u>	<u>-8</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-7</u>
2	18	9	3	11	9	8	16	11	9
<u>-2</u>	<u>-9</u>	<u>-7</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-8</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>
9	4	8	11	8	1	14	11	9	18
<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-7</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-9</u>
5	11	5	11	6	9	6	9	7	7
<u>-5</u>	<u>-7</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-7</u>	<u>-2</u>	<u>-5</u>
One Minu	te Timing	; on facts	through S	et M					
3	11	7	8	16	3	5	18	9	10
<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>
7	9	8	5	9	2	10	11	7	6
<u>-7</u>	<u>-7</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>
12 <u>-0</u>	8 <u>-8</u>	10 <u>-9</u>			7 <u>-0</u>			14 <u>-7</u>	
9	9	8	9	8		6	11	4	3
<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>		<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>
					, <b>.</b> .				

Set N [10-2	2, 10-8, 14	-8, 14-6]		Practice o	on facts th	rough Sel	N		
14	8	11	10	7	18	14	7	10	8
<u>-8</u>	<u>-0</u>	<u>-4</u>	<u>-8</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>
14 <u>-6</u>	18 <u>-9</u>	9 <u>-7</u>	14 <u>-8</u>	11 <u>-4</u>	9 <u>-2</u>	10 <u>-2</u>	8 <u>-8</u>	11 <u>-7</u>	10 <u>-8</u>
9 <u>-7</u>	6 <u>-4</u>	2 <u>-2</u>	11 <u>-7</u>	8 <u>-6</u>	10 <u>-8</u>	14 <u>-8</u>	10 <u>-9</u>	9 <u>-2</u>	14 <u>-6</u>
10 <u>-8</u>	7 <u>-7</u>	14 <u>-6</u>	11 <u>-4</u>	14 <u>-8</u>	9 <u>-2</u>	8 <u>-2</u>	9 <u>-1</u>	10 <u>-2</u>	6 <u>-5</u>
One Minu	te Timing	; on facts I	hrough S	et N					
14	8	3	11	4	18	9	10	16	4
<u>-8</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>
14 <u>-6</u>	5 <u>-1</u>	7 <u>-6</u>	9 <u>-7</u>	10 <u>-8</u>	11 <u>-4</u>	7 <u>-5</u>	6 <u>-6</u>	9 <u>-0</u>	2 <u>-1</u>
10 <u>-5</u>		12 <u>-0</u>	10 <u>-8</u>			14 <u>-8</u>		5 <u>-3</u>	
6 <u>-4</u>	9 <u>-1</u>	9 <u>-8</u>		6 <u>-1</u>				8 <u>-2</u>	

Name\_\_\_\_\_ S-19

Set O [11-2	2, 11-9, 15	-9, 15-6]	Prac	tice on fa	cts throug	h Set <b>O</b>	)		
15	8	10	14	11	11	6	15	11	3
<u>-6</u>	<u>-0</u>	<u>-8</u>	<u>-8</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>6</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>
15 <u>-9</u>	11 <u>-9</u>	9 <u>-7</u>	15 <u>-6</u>	11 <u>-4</u>	11 <u>-2</u>	10 <u>-2</u>	9 <u>-8</u>	11 <u>-7</u>	10 <u>-8</u>
9 <u>-7</u>	11 <u>-2</u>	10 <u>-2</u>	11 <u>-9</u>	5 <u>-5</u>	14 <u>-8</u>	14 <u>-6</u>	15 <u>-9</u>	9 <u>-2</u>	15 <u>-6</u>
10	11	15	11	14	9	15	11	10	14
<u>-8</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-8</u>
One Minu	te Timing	; on facts I	hrough S	et O					
15	8	3	11	11	18	10	11	16	4
<u>-9</u>	<u>-8</u>	<u>-1</u>	<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>
15 <u>-6</u>	5 <u>-1</u>	7 <u>-6</u>	9 <u>-7</u>	10 <u>-8</u>	11 <u>-2</u>	5 <u>-5</u>	7 <u>-5</u>	9 <u>-0</u>	2 <u>-1</u>
	8							5	7
<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-9</u>	<u>-8</u>	<u>-1</u>	<u>-6</u>	<u>-9</u>	<u>-7</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>
6 <u>-3</u>	8 <u>-1</u>	9 <u>-8</u>		6 <u>-6</u>		4 <u>-2</u>			11 <u>-9</u>

S-20 Name\_\_\_\_\_

Set P [7-3,	7-4, 13-7,	13-6]	Pra	ctice on f	acts throu	gh Set ${ m P}$			
13	8	15	8	7	11	13	15	7	3
<u>-6</u>	<u>-0</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>
11	7	9	15	14	13	7	14	13	10
<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>–7</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-6</u>	<u>-4</u>	<u>-8</u>	<u>–7</u>	<u>-2</u>
13	11	7	11	15	14	3	15	6	13
<u>-7</u>	<u>-2</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-6</u>
10	11	7	11	13	14	15	13	10	7
<u>-8</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-6</u>	<u>-6</u>	<u>-6</u>	<u>–7</u>	<u>-2</u>	<u>-4</u>
One Minu	te Timing	on facts f	through S	et P		<u>.</u>			
15	8	3	13	11	18	10	10	16	7
<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>–7</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-5</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>
15	5	7	9	10	11	7	6	13	2
<u>-6</u>	<u>-5</u>	<u>-3</u>	<u>-7</u>	<u>-8</u>	<u>-2</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>
10	7			4	14	12	13	5	7
<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-8</u>	<u>-1</u>	<u>-6</u>	<u>-6</u>	<u>–7</u>	<u>-3</u>	<u>-6</u>
6		9				4			11
<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-0</u>

Name\_\_\_\_\_

S-21

Set Q [8-3,	8-5 <i>,</i> 15-8, <sup>-</sup>	15-7]	Practice	e on facts	through S	Set $Q$			
13	8	15	15	7	8	13	15	7	3
<u>-6</u>	<u>-3</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>–7</u>	<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>
11	7	8	13	8	13	7	15	15	11
<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-7</u>	<u>-3</u>	<u>-6</u>	<u>-4</u>	<u>-8</u>	<u>-7</u>	<u>-2</u>
15	8	7	11	15	14	8	15	15	13
<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-9</u>	<u>-8</u>	<u>-6</u>
15	11	7	15	8	14	15	13	8	7
<u>-8</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>	<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-6</u>	<u>-9</u>	<u>-7</u>	<u>-3</u>	<u>-0</u>
One Minu	to Timina	on facto	through S	at O					
	-		-			10	0		_
15	8	3	13	11	15	10	8	16	7
<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>–7</u>	<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>–5</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>
14	5	8	15	10	11	7	6	13	2
<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>–7</u>	<u>-8</u>	<u>-2</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>
10	7	8	14	4	15	12	15	5	7
<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-8</u>	<u>-1</u>	<u>-6</u>	<u>-6</u>	<u>–7</u>	<u>-1</u>	<u>-6</u>
6	8	15	16	8	7	6	3	9	11
<u>-2</u>	<u>-7</u>	<u>-8</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-6</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-2</u>	<u>-0</u>

Name\_\_\_\_\_

S-22

Set R [13-8	3, 13 <b>-</b> 5, 16-	9, 16-7]	Practi	ce on facts	s through	Set ${f R}$			
13	8	15	16	7	8	13	16	13	3
<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-7</u>	<u>-6</u>	<u>-2</u>
16 <u>-9</u>	7 <u>-3</u>	13 <u>-5</u>	16 <u>-7</u>	8 <u>-3</u>	13 <u>-8</u>	7 <u>-4</u>	15 <u>-8</u>	15 <u>-7</u>	13 <u>-7</u>
15 <u>-7</u>	8 <u>-5</u>	7 <u>-4</u>	16 <u>-9</u>	13 <u>-5</u>	14 <u>-8</u>	8 <u>-3</u>	16 <u>-7</u>	15 <u>-8</u>	13 <u>-8</u>
15 <u>-8</u>	13 <u>-5</u>	13 <u>-6</u>	16 <u>-7</u>	8 <u>-5</u>	13 <u>-7</u>	16 <u>-9</u>	13 <u>-8</u>	9 <u>-8</u>	7 <u>-0</u>
One Minu	te Timing	on facts	through S	et R					
14	8	3	13	18	16	10	8	16	7
<u>-7</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>
16 <u>-7</u>	5 <u>-4</u>	8 <u>-2</u>	15 <u>-7</u>	10 <u>-8</u>	11 <u>-2</u>	13 <u>-5</u>	6 <u>-4</u>	13 <u>-6</u>	2 <u>-1</u>
13 <u>-5</u>			16 <u>-7</u>						8 <u>-6</u>
7 <u>-2</u>	13 <u>-7</u>		13 <u>-8</u>						11 <u>-9</u>

•

S-23

Set S [9-3,	9-6, 14-9,	14-5]	Practi	ice on fac	ts through	$s_{\text{Set}} \mathbf{S}$			
13	9	16	14	7	8	14	16	9	3
<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-2</u>
14 <u>-9</u>	8 <u>-3</u>	13 <u>-5</u>	9 <u>-6</u>	14 <u>-5</u>	13 <u>-8</u>	9 <u>-3</u>	15 <u>-8</u>	16 <u>-7</u>	15 <u>-7</u>
15 <u>-7</u>	9 <u>-3</u>	5 <u>-4</u>	16 <u>-9</u>	13 <u>-5</u>	14 <u>-9</u>	8 <u>-3</u>	16 <u>-7</u>	14 <u>-5</u>	9 <u>-6</u>
15 <u>-8</u>	13 <u>-5</u>	9 <u>-6</u>	16 <u>-9</u>	14 <u>-5</u>	8 <u>-5</u>	14 <u>-9</u>	13 <u>-8</u>	9 <u>-3</u>	7 <u>-0</u>
One Minu	te Timing	on facts	through S	et S					
14	9	3	13	18	16	10	8	9	7
<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-5</u>
16 <u>-7</u>	5 <u>-4</u>	8 <u>-3</u>	10 <u>-5</u>	9 <u>-8</u>	11 <u>-7</u>	14 <u>-5</u>	8 <u>-8</u>	9 <u>-6</u>	2 <u>-1</u>
14	11	5	14	4	15	9	15	4	8
<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-0</u>	<u>-6</u>	<u>-7</u>	<u>-1</u>	<u>-6</u>
6 <u>-3</u>	13 <u>-7</u>	15 <u>-8</u>	13 <u>-5</u>			6 <u>-2</u>			

Set T [10-3	s, 10-7, 17-	9, 17-8]	Pra	ctice on fa	acts throug	gh Set ${f T}$	T		
17	9	10	17	10	10	14	16	9	13
<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-5</u>
17 <u>-9</u>	10 <u>-3</u>	13 <u>-5</u>	9 <u>-6</u>	14 <u>-9</u>	17 <u>-8</u>	9 <u>-3</u>	13 <u>-8</u>	16 <u>-7</u>	10 <u>-7</u>
10 <u>-7</u>	9 <u>-3</u>	17 <u>-8</u>	13 <u>-8</u>	14 <u>-5</u>	17 <u>-9</u>	10 <u>-3</u>	16 <u>-7</u>	14 <u>-9</u>	9 <u>-6</u>
14 <u>-5</u>	10 <u>-7</u>	9 <u>-8</u>	16 <u>-9</u>	14 <u>-9</u>	8 <u>-7</u>	17 <u>-8</u>	17 <u>-9</u>	6 <u>-3</u>	10 <u>-3</u>
One Minu	te Timing	; on facts	through S	et T					
14	10	15	17	18	17	10	8	9	15
<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u>-8</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-6</u>
16	5	8	13	12	10	14	10	9	2
<u>-9</u>	<u>-4</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-6</u>	<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>
15	11	5	17	10	15	9	10	16	8
<u>-9</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-0</u>	<u>-6</u>	<u>-2</u>	<u>–7</u>	<u>-7</u>
6	13		7				3		11
<u>-5</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>–5</u>	<u>–7</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-8</u>	<u>-4</u>

Name\_\_\_\_\_

S-25

Set U [11-3	3, 11-8, 13-	-9, 13-4]	Pra	actice on f	acts throu	ıgh Set <b>L</b>	J		
17	9	10	13	11	10	17	11	9	13
<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-3</u>	<u>-9</u>	<u>-8</u>	<u>-6</u>	<u>-4</u>
13 <u>-4</u>	11 <u>-8</u>	14 <u>-9</u>	9 <u>-6</u>	13 <u>-9</u>	17 <u>-8</u>	11 <u>-3</u>	13 <u>-0</u>	16 <u>-7</u>	10 <u>-7</u>
10 <u>-7</u>	11 <u>-3</u>	17 <u>-8</u>	11 <u>-8</u>	14 <u>-5</u>	13 <u>-9</u>	10 <u>-3</u>	17 <u>-9</u>	13 <u>-4</u>	9 <u>-6</u>
14	11	9	13	14	8	13	17	11	10
<u>-5</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u> </u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-3</u>
One Minu			-					ng i g. at. etc	
13	10	3	11	18	5	10	8	9	15
<u>-9</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-8</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-6</u>
16 <u>-9</u>	5 <u>-4</u>	11 <u>-3</u>	13 <u>-7</u>	12 <u>-6</u>	4 <u>-2</u>	13 <u>-4</u>	7 <u>-3</u>	9 <u>-2</u>	2 <u>-1</u>
15 <u>-7</u>	13 <u>-4</u>	5 <u>-1</u>		10 <u>-3</u>				11 <u>-9</u>	8 <u>-7</u>
6 <u>-5</u>	13 <u>-5</u>	17 <u>-8</u>	7 <u>-6</u>	10 <u>-7</u>	7 <u>-1</u>		3 <u>-2</u>	13 <u>-9</u>	11 <u>-4</u>

S-26

Set V [12-3	3, 12-9, 12	-7, 12-5]	Pra	ctice on f	acts throu	igh Set	7		
12	9	12	12	12	10	10	11	9	13
<u>-5</u>	<u>-3</u>	<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-3</u>	<u>-7</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>
13 <u>-4</u>	11 <u>-8</u>	12 <u>-9</u>	17 <u>-8</u>	13 <u>-9</u>	12 <u>-5</u>	11 <u>-3</u>	17 <u>-9</u>	12 <u>-3</u>	12 <u>-7</u>
12 <u>-7</u>	11 <u>-3</u>	17 <u>-9</u>	11 <u>-8</u>	12 <u>-5</u>	13 <u>-9</u>	12 <u>-3</u>	12 <u>-9</u>	13 <u>-4</u>	6 <u>-3</u>
14 <u>-0</u>	11 <u>-8</u>	12 <u>-3</u>	13 <u>-9</u>	12 <u>-9</u>	12 <u>-7</u>	17 <u>-8</u>	10 <u>-7</u>	12 <u>-5</u>	10 <u>-3</u>
One Minu	te Timing	; on facts (	hrough S	et V					
12	10	3	11	10	12	10	8	11	16
<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>	<u>-8</u>
16 <u>-9</u>	5 <u>-4</u>	11 <u>-3</u>	12 <u>-7</u>	12 <u>-6</u>	4 <u>-4</u>	13 <u>-4</u>	7 <u>-3</u>	9 <u>-8</u>	12 <u>-5</u>
15	13	5	12	12	15	6	15	18	8
<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-0</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-6</u>	<u>-3</u>	<u>-8</u>	<u>-9</u>	<u>-4</u>
7 <u>-4</u>	12 <u>-7</u>	17 <u>-8</u>	7 <u>-6</u>		8 <u>-3</u>		3 <u>-2</u>	12 <u>-5</u>	11 <u>-9</u>

<b>Set W</b> [9-5	i, 9-4, 12-8	, 12-4]	Pra	actice on f	acts throu	igh Set <b>V</b>	V		
12	9	12	12	12	13	10	11	9	12
<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-7</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-7</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>
9 <u>-4</u>	11 <u>-8</u>	12 <u>-9</u>	12 <u>-8</u>	13 <u>-9</u>	9 <u>-5</u>	12 <u>-3</u>	13 <u>-4</u>	12 <u>-4</u>	12 <u>-7</u>
12 <u>-7</u>	12 <u>-3</u>	9 <u>-5</u>	11 <u>-3</u>	12 <u>-4</u>	12 <u>-5</u>	9 <u>-4</u>	12 <u>-9</u>	12 <u>-8</u>	6 <u>-3</u>
14	11	12	12	9	12	13	9	12	5
<u>-0</u>	<u>-8</u>	<u>-8</u>	<u>-9</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>
One Minu	te Timing	; on facts	through S	et W		<u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>			
12	13	3	11	14	12	10	9	8	16
<u>-8</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-0</u>	<u>-9</u>	<u>–7</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>
o	5	10	10	10	1	0	-7	o	10
8 -2	-4	12 <u>-3</u>	12 <u>-8</u>	12 <u>-6</u>	4 <u>-2</u>	9 -4	7 -2	8 <u>-8</u>	12 -5
<u> </u>	<u>-</u>		<u>-0</u>	<u>-0</u>	<u>-</u> 2	<u>-4</u>	<u>-</u> 2	<u>-0</u>	
14	12	5	9	12	15	6	13	18	9
<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-0</u>	<u>-6</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-9</u>	<u>-4</u>
9	9	17	7	12	Ľ	11	2	10	16
9 -1	-5	<u>-8</u>	<u>-6</u>		5 <u>-3</u>			12 -4	16 <u>-9</u>
						<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

Set X [10-6	5, 10-4, 11-	6, 11-5]	Pra	ictice on f	acts throu	igh Set 🗴	(		
11	9	12	12	12	10	10	11	9	12
<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-9</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-6</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>
9 <u>-4</u>	11 <u>-6</u>	10 <u>-6</u>	12 <u>-8</u>	13 <u>-0</u>	11 <u>-5</u>	12 <u>-3</u>	5 <u>-4</u>	10 <u>-4</u>	12 <u>-7</u>
12 <u>-4</u>	12 <u>-7</u>	9 <u>-5</u>	12 <u>-5</u>	10 <u>-6</u>	11 <u>-5</u>	10 <u>-4</u>	12 <u>-9</u>	11 <u>-6</u>	6 <u>-3</u>
10	11	12	11	9	12	12	9	10	5
<u>-6</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>
One Minu	te Timing	; on facts	through S	et X					
12	13	3	11	14	13	10	11	8	16
<u>-8</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-0</u>	<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-5</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>
8 <u>-2</u>	5 <u>-5</u>	12 <u>-3</u>	13 <u>-8</u>	11 <u>-6</u>	4 <u>-2</u>	9 <u>-4</u>	7 <u>-2</u>	9 <u>-8</u>	10 <u>-4</u>
12	12	5	10	12	11	6	10	18	9
<u>-7</u>					(	C	F	Ο	E
<u> </u>	<u>-9</u>	<u>-0</u>	<u>-6</u>	<u>-5</u>	<u>-6</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-9</u>	<u>-5</u>

Set Y [all ]	orevious s	ets]	Practio	ce on facts	s through	$_{ m Set}{ m Y}$			
11	9	12	12	4	10	10	16	9	8
<u>–5</u>	<u>-5</u>	<u>-9</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>
9 <u>-4</u>	11 <u>-6</u>	10 <u>-6</u>	14 <u>-7</u>	13 <u>-0</u>	11 <u>-5</u>	12 <u>-3</u>	7 <u>-4</u>	10 <u>-8</u>	6 <u>-2</u>
12 <u>-4</u>	12 <u>-7</u>	9 <u>-5</u>	12 <u>-5</u>	15 <u>-9</u>	11 <u>-7</u>	10 <u>-4</u>	18 <u>-9</u>	11 <u>-6</u>	6 <u>-3</u>
10	11	12	11	5	12	10	9	10	5
<u>-6</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>5</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>
One Minu	te Timing	; on facts	through S	et Y					
12	13	3	11	14	13	10	11	8	16
<u>-8</u>	<u>-6</u>	<u>-1</u>	<u>-0</u>	<u>-9</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>
8 <u>-2</u>	5 <u>-4</u>	12 <u>-3</u>	13 <u>-8</u>	11 <u>-7</u>	4 <u>-4</u>	9 <u>-4</u>	7 <u>-2</u>	9 <u>-8</u>	10 <u>-8</u>
12	12	5	10	12	11	6	10	18	9
<u>-7</u>	<u>-9</u>	<u>-0</u>	<u>-6</u>	<u>-5</u>	<u>-6</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-9</u>	<u>-5</u>
9 <u>-1</u>	11 <u>-2</u>	7 <u>-3</u>	7 <u>-6</u>		5 <u>-3</u>		3 <u>-2</u>	12 <u>-4</u>	11 <u>-9</u>

1 minute timing goal \_\_\_\_\_ Number of problems correct \_\_\_\_\_

May be copied within Aurora City Schools under a site license.

Set Z [all ]	previous s	ets]	Prac	ctice on fa	cts throug	gh Set ${f Z}$			
11	9	3	12	4	10	10	16	9	8
<u>-2</u>	<u>-5</u>	<u>-1</u>	<u>-8</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>
9	11	7	14	13	11	12	7	10	6
<u>-4</u>	<u>-6</u>	<u>-6</u>	<u>-7</u>	<u>-0</u>	<u>–5</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-8</u>	<u>-2</u>
12	4	9	12	15	11	10	18	11	6
<u>-4</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-9</u>	<u>-7</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>	<u>-3</u>
10	11	12	11	5	12	10	9	10	5
<u>-6</u>	<u>-9</u>	<u>-8</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-5</u>	<u>-3</u>	<u>-1</u>
One Minu	te Timing	; on facts (	through S	et Z					add/4767-10-00-
One Minu 6	te Timing $13$	; on facts 1 3	through S $11$	et Z 14	13	15	3	8	16
	_		-		13 <u>-4</u>	15 _9	3 <u>-3</u>	8 <u>-6</u>	16 <u>-8</u>
6	13	3	11	14				_	
6 <u>-2</u>	13 <u>-6</u>	3 <u>-1</u>	11 <u>-0</u>	14 <u>-9</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>	<u>-3</u>	<u>-6</u>	<u>-8</u>
6 <u>-2</u> 8 <u>-2</u> 12	13 <u>-6</u> 5 <u>-4</u> 12	3 <u>-1</u> 12 <u>-3</u> 5	11 <u>-0</u> 13 <u>-8</u> 10	14 <u>-9</u> 11 <u>-7</u> 2	<u>-4</u> 4 <u>-2</u> 11	<u>-9</u> 9 <u>-4</u> 6	<u>-3</u> 7 <u>-2</u> 10	<u>-6</u> 9 <u>-8</u> 18	<u>-8</u> 8 <u>-4</u> 9
6 <u>-2</u> 8 <u>-2</u>	13 <u>-6</u> 5 <u>-4</u>	3 <u>-1</u> 12 <u>-3</u> 5	11 <u>-0</u> 13 <u>-8</u> 10	14 <u>-9</u> 11 <u>-7</u>	<u>-4</u> 4 <u>-2</u> 11	<u>-9</u> 9 <u>-4</u>	<u>-3</u> 7 <u>-2</u> 10	<u>-6</u> 9 <u>-8</u> 18	<u>-8</u> 8 <u>-4</u>
6 <u>-2</u> 8 <u>-2</u> 12 <u>-7</u> 9	13 <u>-6</u> 5 <u>-4</u> 12 <u>-9</u> 11	3 <u>-1</u> 12 <u>-3</u> 5 <u>-0</u> 7	$   \begin{array}{r}     11 \\     \underline{-0} \\     13 \\     \underline{-8} \\     10 \\     \underline{-6} \\     7   \end{array} $	14 <u>-9</u> 11 <u>-7</u> 2 <u>-1</u> 13	<u>-4</u> 4 <u>-2</u> 11 <u>-6</u> 8	<u>-9</u> 9 <u>-4</u> 6 <u>-3</u> 10	<u>-3</u> 7 <u>-2</u> 10 <u>-5</u> 3	<u>-6</u> 9 <u>-8</u> 18 <u>-9</u> 12	<u>-8</u> 8 <u>-4</u> 9 <u>-5</u> 4
6 <u>-2</u> 8 <u>-2</u> 12 <u>-7</u>	13 <u>-6</u> 5 <u>-4</u> 12 <u>-9</u>	3 <u>-1</u> 12 <u>-3</u> 5 <u>-0</u>	11 <u>-0</u> 13 <u>-8</u> 10 <u>-6</u> 7	14 <u>-9</u> 11 <u>-7</u> 2 <u>-1</u> 13	<u>-4</u> 4 <u>-2</u> 11 <u>-6</u>	<u>-9</u> 9 <u>-4</u> 6 <u>-3</u> 10	<u>-3</u> 7 <u>-2</u> 10 <u>-5</u> 3	<u>-6</u> 9 <u>-8</u> 18 <u>-9</u> 12	<u>-8</u> 8 <u>-4</u> 9 <u>-5</u>